

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2025-2026 учебный год**

Выписка из адаптированных основных общеобразовательных программ образования: АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной 30.08.2023 г.; АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) утвержденной 30.08.2023 г.;

Согласован на заседании
Педагогического совета (Протокол №1)
от «29» августа 2025 года

Приказ № 174 от «29» августа 2025 года

І. Учебный план,
разработанный в соответствии с ФАООП УО (вариант 1) обучающихся І – ІV
классов, утвержденным приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, на 2025-2026 учебный год

Предметные области	классы учебные предметы	Количество			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)		-	1	1	1
Русский язык		-	1	1	1
Ручной труд		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23
7. Коррекционно - развивающая область	7.1. Ритмика	1	1	1	1
	7.2. Логопедические занятия	3	3	3	3
	7.3. Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
8. Внеурочная деятельность	Нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Художественно-эстетическая «Рукотворный мир»	1	1	1	1
	Коммуникативная деятельность «Орлята России»	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное «Школа здоровья»	1	1	1	1
Всего к финансированию		31	33	33	33

II. Учебный план,

разработанный в соответствии с ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов,
утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября
2022 г. № 1026, на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов				
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII а	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1
Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)		1	1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Ритмика	1	1	1	1	1
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность:	Марафоны знаний «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Информационная культура. "Моя информационная культура".	1	1	-	-	-
	Художественно-эстетическое: «Художественная мастерская»	1				
	«Семьеведение»	-	-	1	1	1
	Проектная деятельность «История родного края»	1	1	1	1	1
	Коммуникативная деятельность, программа профминимума «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Всего к финансированию:		39	40	40	40	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся 1-4, 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП (вариант I) на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план ГБОУ Белокатайская КШИ для обучающихся 1-4, 5-9 классов является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ Белокатайская КШИ (вариант 1) и направлен на выполнение целей и задач АООП школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 67 от 1 февраля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной 30.08.2023 г.;

- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 2.3\2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Чтение, Литературное чтение», «Русский язык», «Речевая практика» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область «Математика» представлена элементарной математикой и её структуре – геометрическими понятиями, в 7-9 классах 1 час отведен на изучение предмета «Информатики».

Предметная область «Естествознание» реализуется через предметы в 1-4 классах «Мир природы и человека», «Природоведение» в 5,6 классах, «Биология» в 7-9 классах, изучение которых помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в коррекции устной связной речи, а также расширяет знания и представления о свойствах живой и неживой природы.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами «География» в 6-9 классах, «Основы социальной жизни» в 5-9 классах, «Мир истории» в 6 классе, «История Отечества» в 7-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Рисование (изобразительное искусство)» и «Музыка» в 1-5 классах.

Предметная область «Физическая культура», представлена уроками адаптивной физической культуры для обучающихся 1-4 и 5-9 классов.

Предметная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметами: в 1-4 классах «Труд(технология)», в 5-9 классах «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд» и «Швейное дело». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности, работа по профессиональной ориентации обучающихся с умственной отсталостью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена:

- на увеличение учебных часов обязательной части в 2-4 классах на предметы «Русский язык», «Ручной труд» по 1 часу; в 5 и 6 классе на труд (технологию) -1 час;
- на изучение предмета башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан) отводится по 1 часу во 2-9 классах, что обеспечивает учет различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

Профессионально-трудовое обучение школы-интернат в 9 классах включает в себя следующие профили: швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд. В соответствии с учебным планом, с целью организации практической деятельности занятия по трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке ведутся с разделением на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают итоговую комплексную работу которая включает в себя экзамен по профессионально-трудовому обучению, русскому языку, математике и основ социальной жизни.

Внеурочная деятельность в ГБОУ Белокатайская КШИ реализуется в 1-9 классах, в соответствии с требованиями АООП и формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью. Участниками образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность в рамках общеразвивающих занятий реализуется через организацию различных форм занятий: обучающихся курсов, студий, кружковых занятий, экскурсии, беседы, диспуты, сюжетно-ролевые игры, акции, трудовые десанты и др. В 2025-2026 учебном году 1 час в неделю каждый понедельник, первым уроком, в каждом классе отведен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главной целью таких занятий должно стать

развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» будут проводиться с учетом требований АООП УО (ИН) и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории. Материал сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) к планируемым результатам (личностным и предметным), содержательной части, подаче материала и организации занятий.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования» письмо МО РФ от 17.08.2023 № ДГ- 1773/05, 1 час в неделю в 6-11 классах во внеурочной деятельности будет реализован курс занятий «Россия – мои горизонты», рассчитанный на 34 академических часа. Данный курс направлен формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Направления внеурочной деятельности		Название курса внеурочной деятельности	АООП (1 вариант)								
			1а	2а	3а	4а	5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:											
Марафоны знаний		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность		«Россия — мои горизонты»						1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся:											
Художественно-эстетическое направление		«Рукотворный мир»	1	1	1	1					
		«Художественная мастерская»					1				
Коммуникативная деятельность		«Орлята России»	1	1	1	1					
Спортивно-оздоровительное направление		«Школа здоровья»	1	1	1	1					
Проектная деятельность		«История родного края»					1	1	1	1	1
Информационная культура		«Моя информационная культура»					1	1			
		«Семьеведение»							1	1	1
Количество часов в неделю			4	4	4	4	4	4	4	4	4

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями: ритмика, логопедические занятия, психокоррекционные занятия.

IV. Учебный план,

Учебный план на 2025-2026 учебный год, разработанный в соответствии с
Федеральной адаптированной общеобразовательной программой для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 2 (утверждено 24.11.2022 г.) (2 и 9 классы для обучающихся с лёгкой
степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по
адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
		III
Учебные Предметы		
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	-
Итого		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Речь и альтернативная коммуникация		3
Математические представления		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность, в том числе		10
Коррекционные курсы:	1. Сенсорное развитие	2
	2. Предметно-практические действия	1
	3. Двигательное развитие	1
	4. Альтернативная коммуникация	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4
Марафоны знаний:	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное направление:	«Подвижные игры»	1
Проектная деятельность	«Я умею...»	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1
Всего к финансированию		33

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Предметные области	Учебные Предметы	Классы	Количество часов в неделю
			X
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		2
2. Математика	2.1 Математические представления		2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий мир		2
	3.2 Человек		-
	3.3 Домоводство		5
	3.4. Окружающий социальный мир		3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2
	4.2 Изобразительная деятельность		-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2
6. Технологии	6.1 Труд (технология)		5
7.Коррекционно-развивающие занятия			2
Итого			25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5
Речь и альтернативная коммуникация			1
Математические представления			1
Труд (технология)			3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30
Внеурочная деятельность, в том числе			10
Коррекционные курсы:	1. Сенсорное развитие		1
	2. Предметно-практические действия		1
	3. Двигательное развитие		1
	4. Альтернативная коммуникация		1
Внеурочная деятельность (по направлениям)			6
Марафоны знаний:	«Разговоры о важном»		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Художественная студия»		2
Информационная культура	«Информатика»		2
Коммуникативная деятельность:	«Россия – мои горизонты»		1
Всего к финансированию			40

**Пояснительная записка к учебному плану
обучающихся умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения Белокатайская коррекционная школа- интернат» (далее - школа-интернат) на 2025-2026 учебный год (далее - учебный план), реализующего ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;

- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данный учебный план реализует АООП (2 вариант) для обучающихся 3 б и 10 б класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 3 и 10 классах и учебным предметам.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает две части:

I— обязательная часть включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование мелкой моторики руки;

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Коррекционно-развивающие занятия» каждая из которых включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание учебных дисциплин имеет:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

• учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;

• используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;

• увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- увеличение учебных часов обязательной части по предметам «Речь и альтернативная коммуникация» в 3 классе на 3 часа , а в 10 на 1 час; «Математические представления» в 3 классе на 3 часа , а в 10 на 1 час; «Труд (технология)» - столярный труд на 3 часа в 10 классе.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом учебного плана школа-интернат, реализуя вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития большой объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в школе ограниченное время, объем их нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления, формируемых базовых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. В 3 б и 10б классах для обучающихся с ТМНР эта часть представлена коррекционными курсами (сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация) и занятиями внеурочной деятельностью.

В 2025-2026 учебном году 1 час в неделю каждый понедельник, первым уроком, отведен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» будут проводиться с учетом требований АООП УО (ИН) (вариант 2) и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории.

Материал сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) к планируемым результатам (личностным и предметным), содержательной части, подаче материала и организации занятий.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам

жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования» письмо МО РФ от 17.08.2023 № ДГ- 1773/05, 1 час в неделю в 6-9 классах во внеурочной деятельности будет реализован курс занятий «Россия – мои горизонты», рассчитанный на 34 академических часа. Данный курс направлен формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	АООП (вариант 2)	
		36	106
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:			
Нравственное направление (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	1	1
Вариативная часть для обучающихся:			
Общекультурное направление	«Разговоры о важном»	1	1
Коммуникативная деятельность	«Россия – мои горизонты»	-	1
	«Орлята России»	1	-
Художественно-эстетическая творческая направленность	«Художественная студия»	-	2
Информационная культура	«Информатика»	-	2
Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры»	1	-
Проектная деятельность	«Я умею...»	1	-
Количество часов в неделю		4	6

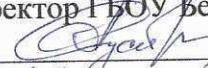
Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия. Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Обучение проходит в одну смену. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Белокатайская КШИ

 Л.Г.Гизатуллина

« 29 » 08 2025 г.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса (7й год надомного обучения)
Келехсашвили Марка Эдуардовича
ФАООП УО (вариант 8.4) обучающихся с РАС
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	По учебному плану
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	2
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		7
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3
Речь и альтернативная коммуникация		2
Окружающий природный мир		1
Итого		30

Согласовано _____

(Ф.И.О. родителей, законных представителей)



Директор ГБОУ Белокатайская КШИ
Л.Г.Гизатуллина
2025 г.

Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса (1 й год надомного обучения)
Мусхатова Асхата Алисовича
ФАООП УО (вариант 8.4) обучающихся с РАС
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	По учебному плану	На самостоятельное изучение
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	-
2. Математика	2.1. Математические представления	2	-
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	-
	3.2 Человек	3	-
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	-
	4.2 Изобразительная деятельность	3	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	-
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	-	-
Итого		18	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			-
Речь и альтернативная коммуникация		-	2
Окружающий социальный мир		-	1
Итого		18	3

Согласовано _____
(Ф.И.О. родителей, законных представителей)